



LAS OPERACIONES BASICAS CON LOS NUMEROS DECIMALES

Área específica de trabajo:	Matemáticas.
Herramienta:	Internet, Camtasia Estudio
Caracterización de la Institución Educativa:	Institución Educativa Escuela Normal Superior de Montería, ubicada en la margen izquierda del Río Sinú, cuenta con los niveles de: Pre escolar, Básica Primaria, Formación Inicial (Grados 10 y 11), Ciclo de Formación Complementaria.
Nombre del docente:	Carlos Emilio Machado Pérez y Luis Alberto Uribe Martínez.
Dirigido a:	Grados 4º, 5º y 6º.

1. Tema

La orientación y desarrollo de las operaciones con números decimales a través del tiempo ha sido difícil para los estudiantes, es por ello que se hace necesario implementar nuevos recursos multimediales y estrategias que permitan mejorar el proceso Enseñanza – aprendizaje de estos ámbitos conceptuales de importancia para el desarrollo de las competencias matemáticas que le permiten desenvolverse en cualquier contexto.

2. Objetivo general

Orientar las operaciones con números decimales para el desarrollo de las competencias matemáticas de los estudiantes de 4º, 5º y 6º de educación básica utilizando una página interactiva en la red llamada Todo Matemáticas.

3. Referentes curriculares: marque con una X los ítems que trabajará en este proyecto

Pensamientos¹	Numérico y sistemas numérico Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes. Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.	X	Procesos	Razonamiento	X	Competencias	Pensar y razonar	X
	Espacial y sistemas geométricos			Resolución y planteamiento de problemas	X		Comunicar	X

Métrico y sistemas de medidas Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos; duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos).	X		Comunicación	X	Modelar	
Aleatorio y sistemas de datos Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos	X		Modelación		Plantear y resolver problemas	X
Variacional y sistemas algebraicos			Elaboración, comprobación y ejercitación de procedimientos		Representar	X
					Utilizar ayudas y herramientas	X

4. Bibliografía

Herramienta Camtasia Estudio.

http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/todo_mate/todo_mate.html

¹ http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf2.pdf