



Graficar funciones en Excel

Área específica de trabajo:	Matemáticas
Herramienta:	CamStudio, Microsoft Excel
Caracterización de la Institución Educativa:	Mesa de trabajo de matemáticas – Grupo Didáctica y Nuevas Tecnologías. Universidad de Antioquia.
Nombre del docente:	Marcos Julio Solano Flórez
Dirigido a:	8 ^o -11 ^o

1. Tema o situación problema

La grafica de funciones y su manipulación se hace, en muchas ocasiones, difícil de trabajar en el tablero o en el cuaderno. Tenemos a la mano herramientas, como hojas de cálculo, que nos permiten visualizar estos temas y muchos más para que el estudiante asimile y manipule con mayor facilidad. La inserción de gráficos nos permite crear y manipular graficas para analizar sus componentes y comportamientos.

2. Objetivo general

Mostrar como utilizando un programa de hoja de cálculo se pueden hacer visualizaciones de de las gráficas de funciones y analizar sus componentes y comportamiento con cualquier cantidad de números.

3. Referentes curriculares

Pensamientos¹	Numérico y sistemas numérico	X	Procesos	Razonamiento	X	Competencias	Pensar y razonar	X
	Espacial y sistemas geométricos			Resolución y planteamiento de problemas	X		Comunicar	X
	Métrico y sistemas de medidas			Comunicación	X		Modelar	X
	Aleatorio y sistemas de datos			Modelación	X		Plantear y resolver problemas	X
	Variacional y sistemas algebraicos	X		Elaboración, comprobación y ejercitación de procedimientos	X		Representar	X
						Utilizar ayudas y herramientas	X	

4. Bibliografía

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Lineamientos Curriculares de Matemáticas. Santafé de Bogotá, 1998.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Tecnologías Computacionales en el Currículo de Matemáticas. Memorias del Congreso Internacional. Santafé de Bogotá, 2002.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Seminario Nacional de Formación de Docentes: Uso de Nuevas Tecnologías en el Aula de Matemáticas. Proyecto Incorporación de Nuevas Tecnologías al Currículo de Matemáticas de la Educación Media de Colombia. Serie Memorias. Bogotá D.C. Diciembre 2001 – Enero 2002.

¹ <http://menweb.mineducacion.gov.co/lineamientos/matematicas/contenido.asp>