



WebQuest: El cuidado de nuestro cuerpo

Primer año del Primer Ciclo - Ciencias Naturales

Introducción

Lleven a clase fotos de cuando eran bebés.

Señalen tres de los cambios que observaron entre los bebés de las fotografías y los chicos y chicas que son hoy.

Como parten de la observación de fotos, seguramente los cambios que marcaron son en su mayoría cambios en el cuerpo. Claro, ahora son más altos, más grandes, tienen más fuerza...

Van a conocer las partes del cuerpo y aprender a cuidarlo para seguir creciendo y evitar enfermedades y problemas.

Tarea

- Leerán en internet información sobre cómo cuidar el cuerpo.
- Escribirán normas para el cuidado del cuerpo.
- Completarán una ficha con las instrucciones que consideren necesarias para una buena higiene.
- Podrán realizar estas dos últimas actividades con el programa graficador o en el cuaderno.
- Formarán grupos con nombres muy especiales.

Proceso

El desarrollo de este proyecto está dividido en tres partes:

- **Organización**
- **Búsqueda de información**

- **Elaboración**

Organización

1. Con la ayuda de la maestra, formen distintos grupos de trabajo.

Búsqueda de información

2. Visiten el siguiente sitio para recordar el nombre de todas las partes del cuerpo.

Las partes del cuerpo

http://www.naveguitos.com.ar/comun/v2/vis_1103.asp

3. Visiten el sitio de internet que se indica debajo. Lean las recomendaciones que se señalan acerca de los cuidados que hay que tener para mantenerse sanos. Lean el texto todas las veces que sea necesario, con la ayuda de sus compañeros de grupo y de la maestra.

La higiene de nuestro cuerpo

<http://www.rena.edu.ve/primereta/Ciencias/hiegienecorp.html>

Las informaciones de estas dos páginas les servirán para **completar la ficha que realizarán** en la siguiente etapa del proyecto.

Elaboración

4. Para finalizar el trabajo, completarán la ficha que se encuentra a continuación. Escriban en la columna de la derecha, con sus propias palabras, algunos de los cuidados correspondientes a las partes del cuerpo y la vestimenta de la columna de la izquierda, que también incluye un punto sobre la actividad física.

PARA CUIDARSE MEJOR	
Manos	
Cara	
Pies	

Uñas	
Cabello	
Ropa	
Zapatos	
Actividad física	

El 3 de septiembre es el Día de la Higiene. Con la ayuda de la maestra pueden elaborar una ficha entre todos para pegarla en la cartelera escolar. De esta forma los alumnos de la escuela podrán recordar o aprender normas para cuidar mejor sus cuerpos.

Recursos

- Las partes del cuerpo
http://www.naveguitos.com.ar/comun/v2/vis_1103.asp
- Salud corporal
<http://www.rena.edu.ve/primeratapa/Ciencias/hiegienecorp.html>

Conclusión

Ahora llegó el momento de compartir entre todos lo que aprendieron. Con la ayuda de la maestra dialoguen sobre las siguientes preguntas:

- ¿Cuidan sus cuerpos?
- ¿Previenen los accidentes en los recreos? ¿O se empujan sin pensar en que pueden lastimarse, tanto a ustedes como sus compañeros?

- ¿Duermen las horas necesarias?
- ¿Se alimentan correctamente?
- ¿Qué opinan sobre el cuidado de otros seres vivos, como las plantas y los animales?

Para compartir...

¿Qué les parece si cuando llegan a sus casas conversan sobre los temas trabajados con sus familias?

Guía docente

Según los Nuevos Núcleos de Aprendizajes Prioritarios, la escuela ofrecerá situaciones de enseñanza que promuevan en los alumnos y alumnas:

Actitudes de cuidado de sí mismo, de otros seres vivos, del ambiente y la predisposición para adoptar hábitos saludables que preserven la vida y el entorno.

La utilización de los saberes y habilidades en la resolución de problemas cotidianos significativos para contribuir al logro de una progresiva autonomía en el plano personal y social.

Basándonos en ello, esta webquest pretende que los alumnos –con el andamiaje del docente – se interioricen sobre el cuidado del cuerpo humano y adquieran hábitos saludables en relación con la higiene, la alimentación y el manejo del cuerpo.

Se motiva a los niños a reflexionar y tomar conciencia de los peligros ocasionados por sus impulsos –propios de la edad– en los momentos de juego.

Algunas sugerencias

Se pueden realizar dramatizaciones, que reflejen acciones que pueden hacerse con el cuerpo, ya sea para beneficiarlo, perjudicarlo, divertirse, etcétera.

Sería interesante que los niños realicen las fichas en un graficador para luego colocarlas en la cartelera del aula o del colegio. Si los alumnos ya utilizan en este año algún procesador de textos, tienen otra alternativa para realizar la actividad.

La página web que se indica como recurso en el punto 3 tiene un espacio que puede utilizarse como procesador de textos, y permite además la impresión.

Es muy importante el acompañamiento del docente para realizar las actividades de esta webquest. Según el nivel de lectura del grupo, es posible que se necesite el andamiaje del docente para interpretar bien las páginas que se indica recorrer.

Las fichas tienen el objetivo de que el alumno transmita, por medio de oraciones simples y con sentido crítico, actitudes que lo predispongan al cuidado de su cuerpo y el de los demás.

Por último, los invitamos a recorrer los sitios Alimentos, dieta y consumo y Crecimiento y desarrollo de los seres vivos, en los cuales encontrarán material que les permitirá ampliar las actividades.

- Alimentos, dieta y consumo

http://www.educ.ar/educar/docentes/cs_naturales/egb1/final.jsp?url=NAT_EGB1/N_01_01P.HTML&area=1&nivel=2&id=110568&tipo=92269&contenido=1

- Crecimiento y desarrollo de los seres vivos
http://www.educ.ar/educar/docentes/cs_naturales/egb1/final.jsp?url=NAT_EGB1/N_01_02P.HTML&area=1&nivel=2&id=110576&tipo=92269&contenido=1

Tiempos

Los niños del primer año del primer ciclo son todavía pequeños y recién comienzan a desarrollar actitudes de comprensión lectora. El tiempo para realizar el proyecto lo establecerá el docente de acuerdo con las características del grupo clase y la disponibilidad horaria.

Evaluación

Orientamos una evaluación predictiva o inicial, que induzca a los alumnos a comentar las ideas previas que tengan sobre el tema. Este tipo de evaluación permite realizar un diagnóstico del nivel de aptitud previo al proceso educativo.

Pero no debe faltar la evaluación continua durante todo el desarrollo de la webquest, observando los cambios permanentes en los aprendizajes de los educandos.

TÍTULO	El cuidado de nuestro cuerpo
NIVEL	Primer año del Primer Ciclo de EGB
ÁREA	Ciencias Naturales Normas de higiene. La alimentación. El descanso y el juego. Recolección y registro de datos en cuadros simples.
ÁREAS VINCULADAS	Lengua La conversación espontánea. La lengua coloquial familiar y estándar. Turnos de intercambio. Lectura silenciosa y oral de textos adecuados al nivel. Escritura y convenciones. Informática Graficador.
	<ul style="list-style-type: none">• Motivar a los alumnos a interiorizarse de las posibilidades que

OBJETIVOS

- brinda internet para la realización de actividades escolares.
- Interpretar normas para el cuidado del cuerpo.
 - Registrar información.
 - Reelaborar normas con sus propias palabras.
 - Valorar el trabajo cooperativo.