

Foro Mundial de Grupos de Trabajo por la Primera Infancia: Sociedad Civil-Estado Departamento del Chocó

Presentación

El Foro Regional por la Primera Infancia del departamento del Chocó se realizó en la ciudad de Quibdó, el 10 de noviembre de 2009, con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM).

El objetivo del Foro Regional del Chocó fue el de presentar los avances de estrategias para orientar nuevas actuaciones en la atención integral a la primera infancia; propiciar el acercamiento intersectorial para establecer mecanismos de articulación en acciones conjuntas, y favorecer la reflexión continua sobre la importancia de la inversión en programas de atención integral a la primera infancia.

AGENDA	
Fecha:	10 de noviembre de 2009
7:30 a.m.:	Instalación evento a cargo de los integrantes de la mesa principal
	Palabras Padre Vicente González Representación Diócesis de Quibdó
	Gobernador (E) Luis Enrique Murillo Departamento del Chocó
	Francis Ceballos Mosquera Alcalde de Quibdó
	Manuel Ricardo Toro Velásquez Ministerio de Educación
	Sandra Pabón USAID Colombia

DEPARTAMENTO DE CHOCÓ

	César Augusto Lozano Díaz Director Regional ICBF
	Rosángela Rodríguez Procuradora de Familia
	Víctor Raúl Mosquera Defensor del Pueblo Regional Chocó
	Soraya Mesa Neira OIM
9:30 a.m.:	Ponencia: "Avances de la política educativa para la primera infancia: retos y desafíos de calidad"
	Manuel Toro Asesor Unidad de Primera Infancia. Ministerio de Educación Nacional Colombia
10:30 a.m.:	Refrigerio
11:00 a.m.:	Exposición regional: "Atención integral a la primera infancia con enfoque diferencial en el departamento del Chocó, como estrategia de prevención al reclutamiento de los niños y las niñas" Esperanza Pacheco Coordinadora Programa Primera Infancia. FUCLA Colombia
11:45 a.m.:	Exposición regional: "Casa Hogar Nuestros Sueños del Reposo, espacio comunitario que restablece los derechos de los niños y las niñas". Experiencia conjunta ICBF – Plan Internacional – UTCH. Viviana Marcela Luna Benavides Plan Internacional Regional Chocó
12:30 p.m.:	Muestra Cultural: Mamaú
2:15 p.m.:	Conferencia: "Tejiendo vínculos, tejiendo sueños, tejiendo vida desde la primera infancia". Hacia la implementación de estrategias de promoción de los derechos de la primera infancia desde el enfoque de resiliencia familiar y fortalecimiento del vínculo temprano. Francisco Javier Ocampo Coordinador del Laboratorio del Buen Trato y Vínculo Resiliente con Primera Infancia
3:00 p.m.:	Conferencia: "Atención integral a la primera infancia, una estrategia desde ChildFund América" Susana Ortez ChildFund Honduras
4:00 p.m.:	Refrigerio

FOROS REGIONALES

4:30 p.m.:	Conferencia: "La formación de agentes educativos en el marco de una atención integral" Olga Lidia Oro Ministerio de Educación de Cuba Cuba
5:15 p.m.:	Exposición regional: "Caminando por el sendero de la infancia del Chocó" Pedagoga Linda Copete Cuesta Diócesis de Quibdó Colombia



Relatoría

A las 7:30 de la mañana se inició con el proceso de acreditación de cada uno de los participantes, para posteriormente dar inicio al acto de instalación a cargo de los integrantes de la mesa principal en el siguiente orden:

- Padre Vicente González, en representación de la Diócesis de Quibdó
- Luis Enrique Murillo, Gobernador (e)
- Francis Ceballos, Alcalde de Quibdó
- Manuel Toro, Representante del Ministerio
- Sandra Pabón, USAID Colombia

- César Augusto Lozano Díaz, Director ICBF Regional Chocó
- Rosángela Rodríguez, Procuradora de Familia
- Víctor Raúl Mosquera, Defensor del Pueblo Chocó
- Soraya Mesa Neira, OIM

Una vez instalado el evento, se procedió al desarrollo de las diferentes ponencias. A continuación, se destaca una reseña de los expositores en el orden y de acuerdo con la temática que se abordó.

Ponencia: “Avances de la política educativa para la primera infancia: retos y desafíos de calidad”¹



Manuel Ricardo Toro Velásquez²
Psicólogo - Universidad de los Andes
Master en Estudios de Desarrollo
de Género - Instituto de Estudios
Sociales (Haya- Holanda)
Ministerio de Educación Nacional
Coordinador de Proyectos Especiales

La ponencia busca orientar al auditorio en los lineamientos básicos que orientan la política de primera infancia en Colombia, haciendo un acercamiento al marco normativo general y a las condiciones de atención a niños y niñas bajo los cuales se construye dicha política. Presenta a los diferentes organismos, estatales y no estatales, comprometidos con la educación y atención a niños y niñas menores de cinco años; las estrategias de articulación bajo los cuales opera la política de primera infancia a nivel nacional y departamental para, por último, presentar los retos y perspectivas del programa.

Argumentó que la meta a 2010 es lograr una atención integral a 400 mil niños y niñas, lo que se convierte en un gran reto y ardua labor que debe ser asumida por todos. “En este momento, en Chocó se atiende el mayor número de niños y niñas del país, al igual que en Cauca, 10.000 aproximadamente.

- 1 La ponencia se puede consultar en el Tomo I de las Memorias del Foro Mundial de Grupos de Trabajo por la Primera Infancia Sociedad Civil-Estado.
- 2 En su labor académica, se destacan sus investigaciones en género, diversidad y derechos humanos, los cuales le hicieron benemérito del programa de becarios Colciencias para estudios de educación superior, y el reconocimiento “Premio Nacional por Investigación en Infancia” - Carlos Lleras Restrepo, UNICEF/ICBF, en el año 2005. Actualmente, adelanta la investigación “La vida de las relaciones de género en espacios no formales: currículo oculto en cuatro colegios distritales”. Como profesional se reconoce su participación como asesor dentro del Proyecto Humanizar, y la actual labor que desempeña como Coordinador de Proyectos Especiales del Ministerio de Educación Nacional, donde colabora con el diseño e implementación del programa de Atención Integral a la Primera Infancia.

Exposición regional: “Atención integral a la primera infancia con enfoque diferencial en el departamento del Chocó, como estrategia de prevención al reclutamiento de los niños y las niñas”³



Esperanza Pacheco
Abogada de profesión, con una experiencia de 20 años trabajando con grupos étnicos. En la actualidad se desempeña como Coordinadora de Convenios Interinstitucionales de la FUCLA

Durante su exposición hace una reseña del contexto del departamento del Chocó, mostrándolo como un escenario del conflicto armado, donde operan diversos grupos al margen de la ley, por ser un corredor estratégico entre la costa, la frontera con Panamá y el interior del

país. Es un lugar propicio para el tráfico de armas y drogas debido a su condición de zona selvática. Lo anterior, convierte a los niños, niñas y jóvenes en personas susceptibles a ser vinculados como combatientes a los grupos armados, lo que se ha hecho cada vez más visible: “El rango de más probable reclutamiento está entre los 7 y los 14 años para la guerrilla, y entre los 14 y los 17 años para las auto-defensas” (Observatorio sobre Infancia. Universidad Nacional, 2005).

Entre los logros obtenidos con el trabajo que se viene desarrollando en el marco de la Política de Atención a la Primera Infancia, destaca a los 3.850 niños, niñas y adolescentes desvinculados de los grupos armados al margen de la ley y que han sido atendidos por el programa de Atención Especializada del ICBF; de los cuales el 84.9% ingresaron de forma voluntaria.

De igual manera, recalca el éxito logrado hasta la fecha con la suscripción del Convenio 797 entre el Ministerio de Educación Nacional (MEN), el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), el cual se adelanta en 14 municipios del Chocó donde se atienden 14.994 niños y niñas con recursos aportados por la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), MEN, ICBF, municipios y OIM.

Entre las variables que explicitan el enfoque diferencial que hace parte del programa está el aspecto étnico-cultural, a través de la presencia de grupos étnicos y de la población mestiza.

³ La ponencia se puede consultar en el Tomo I de las Memorias del Foro Mundial de Grupos de Trabajo por la Primera Infancia Sociedad Civil-Estado.

Exposición regional:
"Casa Hogar Nuestros Sueños del Reposo, espacio comunitario que restablece los derechos de los niños y las niñas"
Experiencia conjunta entre el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Plan Internacional y la Universidad Tecnológica del Chocó (UTCH).



Viviana Marcela Luna Benavides
Enfermera especialista en pediatría
En la actualidad se desempeña como
Asesora Técnica en Salud de la Oficina
de Plan Internacional Regional Chocó.

La ponencia expone el trabajo realizado con la población del barrio El Reposo, ubicado al noroccidente del municipio de Quibdó, donde 13 mujeres que preparaban alimentos y cuidaban a los niños del sector de forma voluntaria, deci-

dieron crear una fundación denominada "Casa Hogar Nuestros Sueños del Reposo", para sumar esfuerzos y lograr así mitigar las altas tasas de mortalidad infantil ocasionadas por accidentes; garantizar el uso adecuado del tiempo libre, y evitar todos los tipos de violencia con niños, niñas y adolescentes, entre otros.

Con la adecuación en instalaciones y el acompañamiento de estas entidades durante todo el proceso, se ha logrado una intervención integral en primera infancia, un espacio físico digno como garante de protección, el fortalecimiento de las capacidades de las madres comunitarias en atención, y la sostenibilidad de la experiencia.

Conferencia: “Tejiendo vínculos, tejiendo sueños, tejiendo vida”. Hacia la implementación de estrategias de promoción de los derechos de la primera infancia desde el enfoque de resiliencia familiar y fortalecimiento del vínculo temprano.⁴



Francisco Javier Ocampo⁵
Médico cirujano
Universidad de Antioquia

Esta exposición presenta el fenómeno del debilitamiento de los vínculos familiares, el maltrato infantil y la carencia de expresiones de afecto como algunas de las principales causas de desarraigo cultural en nuestra sociedad, lo que posteriormente facilita la inserción de los niños, niñas y jóvenes en las dinámicas del conflicto como búsqueda de la identidad perdida, y el lugar del “yo” como sujeto.

¿Cómo restablecer el vínculo afectivo entre padres e hijos? ¿Cómo hacer del afecto un canal que permita la identidad infantil y juvenil y el arraigo con una historia de vida y una historia cultural? Son algunas de las preguntas que busca responder esta ponencia.

Coordinador “Laboratorio del Buen Trato y el Vínculo Resiliente con Primera Infancia”, Programa “Buen Comienzo”, Alcaldía de Medellín. Docente “Universidad de Antioquia”, promoción y prevención en salud materno infantil, neuropsicología y necesidades educativas especiales. Dentro de su labor académica y profesional se destaca su participación como miembro del grupo de expertos convocados por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación en el departamento de Antioquia, a nivel de asesor, en el tema de potenciación del neurodesarrollo y la socioafectividad, para la elaboración del programa nacional Familia, a tu lado aprendo (2007). Su trabajo como coordinador de modelos de atención psicosocial para niñez en situación de desplazamiento dentro del proyecto Milagro, “No soy desplazado, estoy desplazado” de la FAO, y su esfuerzo como promotor y fundador del proyecto Resilienciarte. Publicaciones: Tejiendo vínculos, tejiendo sueños, tejiendo vida para la primera infancia, Organización Internacional para las Migraciones OIM, ICBF y Ministerio de Educación Nacional. 2008- 2009, y Manejo y tratamiento de conflictos, Editorial Universidad de Antioquia.

4 La ponencia se puede consultar en el Tomo I de las Memorias del Foro Mundial de Grupos de Trabajo por la Primera Infancia Sociedad Civil-Estado. Esta misma ponencia fue presentada por Alina Gómez en el X foro internacional de Educación Inicial de Medellín.

5 Especialista en niños con énfasis en trabajo clínico cognitivo-comportamental y neuropsicología, Universidad de Antioquia. Especialista en el tema de familia en la Universidad Pontificia Bolivariana. Subespecialista en rehabilitación del desarrollo socio-pediátrico en la Academia Alemana de Rehabilitación del Desarrollo Socio-pediátrico, Kinderzentrum Munchen. Director “Centro de Orientaciones Relacionales Sinapsis Humana”.

Conferencia: Atención integral a la primera infancia, una estrategia desde ChildFund América⁶



Susana Patricia Ortíz Ramos⁷
Técnica en Desarrollo Infantil.
Instituto Superior de Especialización
del Docente de Educación Especial.
Honduras

Expuso la estrategia dentro de la cual se ha difundido e implementado el programa de atención a la primera infancia en Honduras, que realiza ChildFund en el país, haciendo énfasis en las implicaciones, importancia y necesidad de que otros actores –oficiales y de la sociedad civil– como el sector salud, el sector educativo, los sectores productivos y las organizaciones de base se vinculen para realizar un trabajo integrado que garantice el desarrollo y bienestar de los niños y niñas más pequeños y a través de la construcción de una política de primera infancia en Honduras.

6 La ponencia se puede consultar en el Tomo I de las Memorias del Foro Mundial de Grupos de Trabajo por la Primera Infancia Sociedad Civil-Estado.

7 Diplomado en Rehabilitación Integral, Fondo Mundial de Rehabilitación. Tegucigalpa, 1991. Diploma Atención Integral al Niño, Instituto Salvadoreño para el Niño Discapacitado. San Salvador, El Salvador, 1993. Especialista en Educación, ChildFund Honduras. Dentro de su experiencia laboral se destaca su participación en la construcción y articulación de diversos programas de atención y educación a la primera infancia en Honduras y otros países de Centroamérica y el Caribe. Ha colaborado con UNICEF en la construcción de modelos pertinentes de atención e intervención en territorio hondureño. Por otro lado, su colaboración y participación en la construcción de los currículos bajo los cuales los docentes hondureños construyen sus programas de atención y educación temprana constituyen un ejemplo a seguir para los docentes nacionales y otras personas interesadas en el tema de primera infancia.

Conferencia: La formación de agentes educativos en el marco de una atención integral⁸



Olga Lidia Oro Barrera⁹
Licenciada en Educación Preescolar.
Master en Educación Preescolar,
Universidad de Ciencias Pedagógicas
“José de la Luz y Caballero”
Cuba

Durante su intervención, la expositora hace un recuento de la experiencia cubana y de la manera como el Estado y la sociedad civil asumen lo relacionado con el tema de atención integral a la primera infancia. Destaca las estrategias que se vienen implementando para atender cada una de las etapas de los niños y niñas desde el período de gestación, desde los 0 a los 6 años; es decir, de la educación inicial a la educación preescolar, según las etapas educativas contempladas en Cuba.

La formación de los agentes educativos juega un papel fundamental, ya que este rol debe ser asumido por un profesional cualificado que tenga las condiciones para ofrecer una atención integral a los niños y niñas. Esto se logra cuando los educadores se ciñen a un plan de estudio con una preparación intensiva que garantiza la formación cultural integral, pedagógica, psicológica y metodológica de los profesionales. Terminó su intervención con una frase de José Martí: *“Un niño me inspira dos sentimientos: uno de amor por lo que es y otro de respeto por lo que pudiera llegar a ser”*.

8 La ponencia se puede consultar en el Tomo I de las Memorias del Foro Mundial de Grupos de Trabajo por la Primera Infancia Sociedad Civil-Estado.

9 Profesora de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero”. Su componente fundamental de trabajo ha sido la capacitación docente y el trabajo comunitario en el fortalecimiento del programa *Educa a tu Hijo*, el cual orienta y regula los programas de educación y atención a la primera infancia en Cuba. Dentro del área docente ha impartido cursos de pregrado en la formación del profesional de la Licenciatura en Educación Preescolar, y a nivel de postgrado, en la Maestría en Ciencias de la Educación abordando la temática de educación preescolar y diplomados provinciales. Dentro de la administración pública imparte cursos de capacitación a directivos de las estructuras municipales y del nivel provincial. Se ha desempeñado, además, como tutora de trabajos de diplomas de estudiantes de cursos regular y de docentes que alcanzan el título de Master en Ciencias de la Educación.

Exposición regional: Caminando por el sendero de la infancia del Chocó



Linda Copete Cuesta¹⁰
Psicopedagoga de la Universidad del Chocó, Administradora de Empresas de la Universidad Santiago de Cali, Postgrado en Orientación Educativa de la Universidad de Antioquia, Magister en Educación. Universidad de Antioquia Colombia.

Su exposición se basa en una propuesta flexible de atención tanto para el entorno comunitario (Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar - HCBF) como para el entorno familiar (niños y niñas que no tienen cobertura), que pretende ser una contribución importante en la constante lucha encaminada a mejorar el nivel de vida de los niños y niñas del

Chocó, a través de un proceso evangelizador, desde un enfoque de derechos y un modelo educativo diferencial.

10 Durante su actividad profesional se ha desempeñado como: Alcaldesa (E) de Bahía Solano. Gerente ESSE Bahía Solano. Coordinadora Régimen Subsidiado. Asesora de los Municipios del Pacífico en Salud.